



EDITAL Nº 01/2024 – PLI

A Profa. Soraya Christina Maldonado, chefe do Instituto de Línguas da UEM, no uso de suas atribuições,

Considerando o disposto no Termo de Cooperação nº 002/2023-UEM/FADEC.

TORNA PÚBLICO

Os procedimentos para inscrição e realização dos testes de classificação para ingresso em turmas em andamento do PLI.

1. Disposições Gerais

Os testes de classificação, aos quais se refere o presente edital, visam o preenchimento de vagas remanescentes em turmas do PLI.

- 1.1. As vagas remanescentes a serem preenchidas são oriundas de desistências, reprovações e não efetivação de matrículas.
- 1.2. O preenchimento de vagas remanescentes em turmas dos cursos regulares do ILG não está contemplado no presente edital.
- 1.3. O número de vagas disponíveis constante no presente edital é passível de aumento, de acordo com as demandas do PLI.

2. Procedimentos para Inscrição

As inscrições para os testes de classificação deverão ser realizadas de



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



acordo com os procedimentos abaixo:

2.1. O candidato e/ou responsável deverá preencher, entre as **8h00 do dia 16 de janeiro e as 17h00 do dia 18 de janeiro de 2024**, o formulário de inscrição dos testes de classificação disponível no link: <https://forms.gle/me5CeQABP5Aqon3j8>.

2.1.1. O candidato e/ou responsável deverá anexar, no formulário de inscrição, documento oficial do candidato, com foto, bem como comprovante de pagamento da taxa de inscrição de R\$20,00 (vinte reais). As instruções para pagamento da taxa de inscrição estão detalhadas no item 5 deste edital.

2.2 O candidato deverá aguardar o edital de convocação para realização das provas, com lista de candidatos inscritos, a ser divulgado no dia 22 de janeiro de 2024.

2.3 Formulários não preenchidos em sua integralidade, enviados fora do período estipulado no item 2.1, ou sem a documentação solicitada não serão considerados para efetivação das inscrições.

3. Vagas

3.1 As vagas a serem preenchidas por alunos provenientes dos testes de classificação estão disponíveis conforme tabela abaixo.

Curso	Turma	Dias/Horário	Número de Vagas
Juniors 3	1	seg/qua 9:00 - 10:15	8
Juniors 3	2	ter/qui 15:20 - 16:35	3
Juniors 4	1	seg/qua 15:20 - 16:35	8
Pre Teens 3	1	ter/qui 13:30 - 15:10	5



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



Pre Teens 3	2	ter/qui 15:20 - 17:00	10
Pre Teens 3	3	sexta 13:30 - 17:00	5
Pre Teens 4	1	seg/qua 9:00 - 10:40	5
Pre Teens 4	3	ter/qui 15:20 - 17:00	6
Inter Teens 1	1	seg/qua 15:20 - 17:00	5
Inter Teens 1	2	ter/qui 13:30 - 15:10	5
Inter Teens 1	3	sexta 13:30 - 17:00	5
Inter Teens 2	1	seg/qua 13:30 - 15:10	4
Inter Teens 3	3	seg/qua 13:30 - 15:10	3
Inter Teens 4	1	seg/qua 13:30 - 15:10	5
Inglês 40+ 3	1	sábado 8:30 - 12:00	3
Inglês 40+ 5	1	seg/qua 17:50 - 19:30	5
Inglês Para Profissionais 5	1	seg/qua 19:40 - 21:20	6
Língua e Cultura Francesa 5	1	ter/qui 17:50 - 19:30	8
Língua e Cultura Francesa 7	1	sábado 8:30 - 12:00	8

3.2 As faixas etárias e valores dos cursos estão descritos abaixo:

3.2.1 JUNIORS (crianças de 09 a 10 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 214,00
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)
- Mínimo de 10 e máximo de 15 alunos



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



3.2.2 PRE TEENS (alunos de 11 a 13 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 240,00
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)
- . Mínimo de 12 e máximo de 16 alunos

3.2.3 INTER TEENS (alunos de 13 a 15 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 240,00
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)
- . Mínimo de 12 e máximo de 16 alunos

3.2.4 INGLÊS PARA PROFISSIONAIS (alunos a partir de 17 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 285,00
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)
- . Mínimo de 12 e máximo de 16 alunos

3.2.5 INGLÊS 40+ (alunos a partir de 40 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 285,00
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)
- . Mínimo de 12 e máximo de 16 alunos



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



3.2.6 LÍNGUA E CULTURA FRANCESA (alunos a partir de 15 anos completos até 31/12/2024)

- Taxa de matrícula: R\$ 159,00
- Mensalidade: 3 parcelas de R\$ 285,00
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)
- Mínimo de 12 e máximo de 16 alunos

4. Provas

4.1 Os testes de classificação serão compostos de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas presencialmente, nos blocos 29 e 30 do ILG/UEM. As salas de aplicação das provas serão divulgadas no edital de convocação.

4.2 A realização dos testes de classificação acontecerá no dia 29 de janeiro de 2024, conforme cronograma abaixo:

Curso	Prova escrita e oral
Juniors	29/01/2024 - 9h00
Juniors	29/01/2024 - 14h00
Pre-Teens / Inter Teens	29/01/2024 - 9h00
Pre-Teens / Inter Teens	29/01/2024 - 14h00
Inglês para Profissionais, Inglês 40 +, Língua e Cultura Francesa	29/01/2024 - 9h00
Inglês para Profissionais, Inglês 40 +, Língua e Cultura Francesa	29/01/2024 - 18h30

4.2.1 Os candidatos para o teste de classificação deverão optar por apenas um horário para a realização do teste.

4.2.2. As provas orais serão realizadas no mesmo dia das provas escritas, de



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



acordo com a ordem de término da prova escrita pelos candidatos.

- 4.2.3 Caso o número de candidatos inscritos exceda a capacidade de aplicação das provas orais, o PLI poderá estabelecer outros dias e horários para a realização da prova oral que não os constantes no cronograma do item 4.2.
- 4.3 O candidato deverá chegar na sala de aplicação 10 minutos antes do início de sua prova.
- 4.4 O conteúdo programático dos testes de classificação, por turma de ingresso, está listado em anexo ao presente edital (ANEXO I).
- 4.5 As provas escritas compreenderão questões de compreensão auditiva, leitura, gramática, vocabulário e produção escrita, e poderão ser realizadas em até 1 hora e 30 minutos.
- 4.5.1 As provas escritas para ingresso em turmas do curso Juniors não compreenderão produção escrita.
- 4.6 As provas orais serão compostas por entrevista individual, a ser conduzida por professor avaliador, com duração aproximada de 10 minutos.
- 4.7 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Pre-Teens, Inter-Teens, Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura Francesa será: prova escrita - 100 pontos, prova oral - 100 pontos. A nota final será a média aritmética das notas das provas escrita e oral.
- 4.8 A pontuação dos testes de classificação para o curso Juniors será: prova escrita - 60 pontos, prova oral - 40 pontos. A nota final será a soma das notas das provas escrita e oral.
- 4.9 Serão considerados aptos ao ingresso nas turmas os candidatos que obtiverem nota mínima de 70 no teste de classificação e que estejam classificados dentro do número de vagas.
- 4.10 É vedado ao candidato o uso de materiais de consulta, bem como contar com a ajuda de terceiros para a realização das provas dos testes de



classificação, sob pena de desclassificação.

4.11 Os resultados dos testes de classificação e convocação para matrícula serão divulgados no dia 02 de fevereiro de 2024.

5. Instruções de pagamento da taxa de inscrição

5.1 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado via PIX.

5.2 O QR-Code estará disponível em campo específico dentro do formulário de inscrição.

5.3 Beneficiário: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico (FADEC) - CNPJ: 80.897.432/0001-86.

5.3 Após o pagamento, gerar comprovante e inseri-lo no formulário.

6. Matrículas

6.1 Os candidatos aptos ao ingresso nas turmas serão classificados quanto às notas alcançadas no teste de classificação, de forma decrescente, sendo o candidato classificado em primeiro lugar aquele que obtiver a maior nota no teste de classificação.

6.2 Os candidatos classificados dentro do número de vagas serão convocados para efetivação da matrícula, por meio de edital de convocação específico, a ser divulgado no dia 02 de fevereiro de 2024, no site www.ilg.uem.br/pli. É de inteira responsabilidade do candidato e/ou de seu responsável o acompanhamento e a verificação do edital de convocação. A equipe do PLI não entrará em contato por telefone ou email para convocar os candidatos para a efetivação da matrícula.

6.3 A efetivação das matrículas será feita on-line, entre os dias 05 e 08 de fevereiro de 2024, por meio do cumprimento dos procedimentos divulgados no edital de convocação.

6.4 No caso do não preenchimento das vagas ofertadas, ou da abertura de



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



novas vagas, novos candidatos serão convocados por meio de edital, a ser publicado no site www.ilg.uem.br/pli no dia 16 de fevereiro de 2024. Outras convocações para matrícula poderão ser realizadas, no caso do não preenchimento das vagas.

6.5 As aulas terão início a partir do dia 23 de fevereiro de 2024, e serão ministradas presencialmente, no Bloco 30 do ILG.

7. Cronograma

12/01/2024 às 18h00	Edital - Teste de Classificação (TC)	on-line
16 a 18/01/2024	Inscrições - Teste de Classificação (TC)	on-line
22/01/2024	Edital de Convocação para prova - Teste de Classificação (TC)	on-line
29/01/2024	Provas - Teste de Classificação (TC)	Presencial
02/02/2024	Edital de Convocação para matrículas - Teste de Classificação (TC)	1ª Chamada - on-line
05 a 08/02/2024	Matrículas - Teste de Classificação (TC)	1ª Chamada - on-line
16/02/2024	Edital de Convocação para matrículas - Teste de Classificação (TC)	2ª Chamada - on-line
19 e 20/02/2024	Matrículas - Teste de Classificação (TC)	2ª Chamada - on-line
23/02/2024	Início das aulas	

PUBLIQUE-SE.

Maringá, 12 de janeiro de 2024.

Soraya Christina Maldonado
Chefe do Instituto de Línguas



ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos a serem avaliados nos testes de classificação estão listados abaixo, por curso de ingresso.

Para ingresso em Juniors 3

- Am, Is, Are
- Presente simples - verb to be
- A/ AN
- Pronomes I, YOU, HE, SHE, IT
- Possessivos MY, YOUR, HIS, HER.
- Preposições of place (in, on, under, next to)
- “These are”, “This is”
- School materials
- Toys
- Family members
- Parts of the Body
- Parts of the house
- “There is” e “There are”
- Construções com o verbo “HAVE” (HAVE, DON’T HAVE, HAS, DOESN’T HAVE).
- Places of the town
- There is and There are / There isn’t and There aren’t / Is there and Are there
- Farm animals
- Can and Can’t - Affirmative and Interrogative
- Activities/ Verbs - Sing, Talk, Jump, Fly, Swim, Speak
- Clothes - Pronouns + Verb to be.
- Are these and Is this - To make questions
- Food
- I don’t like + I like...
- Beach vacation items + We’re and We aren’t
- Let’s + Free time activities.

Para ingresso em Juniors 4

- Conteúdo para ingresso em Juniors 3 (acima)
- School Subjects
- Basic Adjectives



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Verb to be - Affirmative, Negative, Interrogative
- Action verbs
- Nationalities
- Possessive adjectives + 's or s'
- Parts of the house and furniture
- There is, there are - Affirmative, Negative, Interrogative
- This, That, These, Those

Para ingresso em Pre Teens 3

- Question words
- The verb be (affirmative/negative/interrogative)
- Object pronouns
- Countries and nationalities
- Adjectives
- Adjectives to describe feelings
- This/that/these/those
- There is/there are
- Imperatives
- Simple present (affirmative/negative/interrogative)
- Adverbs of frequency
- Places in town / city
- Preposition of place
- Numbers 100+
- Possessive 's
- Possessive adjectives
- Free-time activities
- Parts of the body
- Describing people
- Can/can't for ability
- Prepositions of time
- Present continuous
- Like/don't like + ing
- Must/must not
- Can (asking for permission)
- I'd like... / Would you like...?
- Simple past (affirmative/negative/interrogative)
- Simple past: regular / irregular verbs
- Could/couldn't
- Comparative adjectives
- One/ones
- Transportations
- Telling time
- Months and seasons
- Ordinal numbers
- Clothes
- Food and drink

Av. Colombo, 5790 - Bloco 29 - Campus Universitário - CEP: 87020-900 - Maringá - PR

Fones: (44) 3011-4121 / (44) 3011 - 4122 - E-mail: pli-ilg@uem.br



Para ingresso em Pre Teens 4

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 3 (acima)
- Opinion verbs + ing (e.g.: (don't) like + ing)
- Countable and uncountable nouns
- A/an, some, any
- Past simple (to be, regular and irregular verbs)
- Modifiers: really, very, pretty
- Adjectives -ed/-ing
- Family Members
- Furniture
- Possessive pronouns

Para ingresso em Inter Teens 1

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 3 e 4 (acima)
- Talking about rules and advice: have to / don't have to / should / shouldn't / must not;
- Housework vocabulary: do the dishes, do the laundry, do the ironing...
- Asking questions: interrogative form of present continuous, simple present and simple past;
- Describing things: what be like and descriptive adjectives;
- Comparative and superlative adjectives;
- Can / can't for ability;
- Geographical features and weather vocabulary;
- Talking about plans: *be going to* and *present continuous*;
- Adverbs of manner;
- Places in town vocabulary;
- Parts of the body;
- *Will / won't* for predictions;
- First conditional: when and if;
- Means of transportation and travel vocabulary;
- Present perfect.

Para ingresso em Inter Teens 2

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 3, Pre Teens 4 e Inter Teens 1 (acima)
- Personality adjectives
- Phrasal verbs
- Environment vocabulary
- IT terms vocabulary
- Present perfect with just, already, yet, for, since
- Present perfect x Past simple



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Comparatives with adverbs
- Indefinite pronouns
- Modal verbs (should, ought to, had better, will, may, might)
- Present perfect continuous
- Present perfect x Present perfect continuous
- First conditional

Para ingresso em Inter Teens 3

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 3, Pre teens 4, Inter Teens 1 e Inter Teens 2 (acima)
- Future forms;
- Question tags;
- Nor, neither and so;
- Simple past vs. past continuous;
- Used to;
- Second and third conditionals;
- The passive (present, past, present continuous, present perfect);
- Past perfect;
- Past perfect continuous;
- Reported statements;
- Checking information;
- Talking about past habits and imaginary situations;
- Reporting what someone said;

Para ingresso em Inter Teens 4

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 3, Pre teens 4, Inter Teens 1, Inter Teens 2 e Inter Teens 3 (acima)
- Present tenses;
- Future tenses;
- Narrative tenses;
- Would and used to;
- (don't) have to / ought to / should (n't) / must;
- had better (not);
- can('t) / must(n't);
- First, second and third conditionals;
- Time conjunctions;
- Wish and if only;
- Relative pronouns;
- Passive voice;
- Telling a story;
- Giving advice;
- Explaining how things are done;



Para ingresso em Inglês 40+ 3

- The verb be (Affirmative, negative and questions)
- Question words (Wh questions and Whose and questions with do)
- Possessive (adjectives, pronouns and 's and s')
- Subject Pronouns
- Nationalities
- Family members
- Numbers 0 – 101
- Demonstratives
- Articles a and an
- Plurals
- Clothes
- Colors
- Simple present
- Directions
- Days of the week and routines
- Adverbs of frequency
- Activities vocabulary (leisure, online)
- Places of the town
- Can for ability
- **And, but** and **or**
- Jobs and abilities
- The verb be (Affirmative, negative and questions)
- Question words (Wh questions and Whose and questions with do)
- Possessive (adjectives, pronouns and 's and s')
- Subject Pronouns
- Names and titles
- Nationalities
- Family members
- Numbers 0 – 101
- Demonstratives
- Articles a and an
- Plurals
- Clothes
- Colors
- Simple present
- Directions
- Days of the week and routines
- Adverbs of frequency
- Activities vocabulary (leisure, online)
- Places of the town
- Can for ability
- **And, but** and **or**
- Jobs and abilities



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Conteúdo para ingresso em Inglês 40+ 2 (acima)
- Count and noncount nouns, some/any
- How often, time expressions
- Food vocabulary
- Places in the neighbourhood
- Places to visit
- Preposition of location
- There + BE
- Present continuous
- Activities, actions and prepositions
- Simple Past (BE, Regular and Irregular Verbs)
- Weekend and vacation activities
- Future with Be Going TO
- Months and dates

Para ingresso em Inglês 40+ 5

- Conteúdo para ingresso em Inglês 40+ 3 (acima)
- Describing personality and appearance
- Parts of the body
- Parts of the house and furniture
- Weather
- Food
- Adverbs of intensity and manner
- Modal verbs (would, should, can, will, may, might)
- Countable and uncountable nouns
- How much/many
- Imperatives
- Questions with how (How old? How long? How well? How often?)
- Present continuous for future
- Going to
- Comparatives and superlatives
- Agreeing and disagreeing (so, too, either and neither)
- Past simple
- Present perfect introduction
- Articles (a, an, the)

Para ingresso em Inglês para Profissionais 5

- Verb to be
- Information questions with be
- Work life
- Family
- Jobs



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Articles (a, an, no article)
- Possessive adjectives and 's
- Present simple
- The imperative
- Frequency adverbs and expressions
- Adjectives
- There is/ there are
- Present progressive
- Present progressive vs simple present
- Greetings, introductions and goodbyes
- Ordinal numbers
- Daily activities
- Frequency and time expressions
- Routine and free-time activities
- Likes and dislikes
- Where you live
- Places in a neighborhood
- Directions
- Emotions
- Technology equipment and phrases
- *Can / can't* for ability;
- Parts of the body;
- Adverbs of manner;
- Ball game action words;
- Exercise vocabulary;
- Food and tastes, food groups, cooking;
- Countable and uncountable nouns;
- *This / that / these / those*;
- Verb + infinitive or gerund;
- Should / could for advice and possibility;
- Travel, tourism collocations and clothes vocabulary;
- Simple past;
- Collocations with *get, have and make*;
- Be going to;
- Direct and indirect objects;
- Money and career plans collocations;
- Comparative adjectives;
- Natural features and adjectives to describe natural features.
- Past progressive
- Past progressive vs simple past
- Quantifiers



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Enough/ Not enough
- Indefinite pronouns
- Used to
- (Not) as...as
- Superlative adjectives
- Modals of intention, offer, prediction, request and permission
- Present perfect with for, since, ever and never
- Reactions
- Family situations
- Unique holidays
- Money and shopping
- Food and drink packaging
- Street entertainers
- TV and music
- Personality types
- Checking in
- Making suggestions
- Make plans and talk about preferences;
- Adjectives of feeling vocabulary;
- Describing appearance and personality,
- Future forms; possibility and certainty;
- Talk about hypothetical Conditions;
- Accidents and illnesses vocabulary;
- Collocations with Get;
- Zero, first and second conditional;
- Simple present and past passive;
- Appearance vocabulary;
- Reflexive pronouns;

Para ingresso em Língua e Cultura Francesa 5

- Se présenter
- Compter (les numéros)
- Saluer, prendre congé
- Demander/Donner des informations personnelles
- Demander le prix de quelque chose
- Parler de ses passions de ses rêves
- Nommer et localiser les lieux dans la ville (les prépositions de lieu)
- Parler de sa ville
- S'informer sur un hébergement
- Remercier/ Répondre à un remerciement
- Comprendre/ Indiquer un itinéraire simple et les modes de déplacement



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Écrire une carte postale
- Donner ses impressions sur un lieu
- Parler de ses activités
- Demander/ Indiquer le pays de provenance, de destination
- Dire le temps qu'il fait
- Parler de sa profession
- Parler de soi
- Parler de ses goûts et centres d'intérêt (verbes aimer, adorer, être passionnée par...)
- Caractériser une personne
- Parler de sa famille
- Comprendre un faire-part
- Annoncer un événement familial
- Réagir, féliciter
- Demander/ Donner des nouvelles de quelqu'un
- Demander/ Indiquer l'heure et les horaires
- Exprimer une obligation
- Parler de ses habitudes quotidiennes (les verbes pronominaux)
- Les verbes vouloir, pouvoir, devoir
- Proposer/Accepter/Refuser une sortie
- Fixer un rendez-vous
- Inviter
- Donner des instructions
- Parler des projets
- Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel
- Raconter des événements passés
- Futur Proche
- Conteúdo para ingresso em Língua e Cultura Francesa 2 (acima)
- Le passé composé
- Structures pour parler du climat/de la météo
- Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date)
- Le passé récent/le futur proche
- L'impératif des verbes être et avoir et des verbes pronominaux
- Quelques structures pour caractériser un lieu
- Le pronom y (complément de lieu)
- Le futur simple
- Le présent continu
- Les prépositions de/à dans le nom des plats
- Les pronoms personnels COD : le, la, les, l'
- Structures pour donner des conseils
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'expression de la quantité précise
- Le pronom en
- L'imparfait pour évoquer des souvenirs
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Formules de la conversation téléphonique
- Les adjectifs de caractérisation positive/négative

Av. Colombo, 5790 - Bloco 29 - Campus Universitário - CEP: 87020-900 - Maringá - PR

Fones: (44) 3011-4121 / (44) 3011 - 4122 - E-mail: pli-ilg@uem.br



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Instituto de Línguas (ILG)
Projeto de Línguas (PLI)



- Les termes liés au repas au restaurant
- Les commerces/les commerçants
- Sens, sensations et perceptions
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Les aliments
- Parler des études
- Exprimer les émotions et les sentiments
- Le vocabulaire de l'art
- Les prépositions pour se situer dans l'espace
- Les adjectifs de caractérisation positive/ négative
- La description des paysages
- Les activités de vacances
- indiquer le moment d'une action avec aller au présent, être sur le point de + infinitif, être en train de + infinitif, venir de + infinitif
- Exprimer une obligation/ une interdiction
- Le conditionnel
- Les indicateurs de temps: "depuis, pendant, il y a, de... à...."
- Les temps du passé - Imparfait/ passé composé
- Negation Complexe
- Pronom Y et EN
- Le gérondif
- Parler de l'expérience professionnel (CV)

Para ingresso em Língua e Cultura Francesa 7

- Conteúdo Língua e Cultura Francesa 5 (acima)
- L'éducation
- Le vocabulaire de l'art
- Se positionner dans l'espace
- Décrire une paysage
- Exprimer la peur
- La mise en relief avec "ce qui/ ce que/ ce dont"
- discours rapporté au passé
- Exprimer la cause et la conséquence
- Les temps du passé (imparfait/ passé composé/ plus que parfait)
- Le conditionnel (présent, passé)
- Raconter une histoire au passé
- Exprimer son opinion sur un sujet
- Les pronoms qui, que, dont et où
- La forme passive
- Les connecteurs logique
- Produire un texte argumentatif